

פרק 2

אפקטיביות ניהול

בספר זה יוצגו מיזמיות ותהליכיים המסייעים למנהל להיות אפקטיבי יותר. עם זאת, כדי לפרט תהליכי אלה, חשוב תחילה להגדיר שלושה מושגים המשפיעים עמוקות על תפיסת המציגות הניהולית. מושגים אלו רלוונטיים לכל עשייה ניהולית, והבנתם מסייעת במקודם החלטות המנהל:

1. אפקטיביות מול **יעילות**.
2. עקרון פארטו הידוע גם ככינוי עקרון 80/20.
3. **מושלמות** לעומת **מספיקנות**.

על **יעילות**, על **אפקטיביות** ועל מה שביבניהם

חידוד המשמעות של מושגים נפוצים **מאפשר** למנהל **להטמע** **תפיסות ארגוניות**, **ומסייע בשיפור התקשורות בין אנשיים** שונים.

מנהלים רבים משתמשים במושגים **יעילות** ואפקטיביות ביוםיום, ועם זאת לעיתים קשה להבחין בין השתיים. בספר יש שימוש נרחב במילה "אפקטיביות", ועל כן חשוב להדגיש במה מדובר.

נתחיל בהבדל בין אפקטיביות ליעילות.

יעילות (Efficiency) = לעשות את הדברים נכון.

אפקטיביות (Effectiveness) = לעשות את הדברים הנכונים.

יעילות מתרbetaת ביצוע **משימות** תוך **ニיטבי** של **המשאים**, **התכזיב** והזמן. מנהל **יעיל** הוא מנהל **שמצליח** להשיג **תוצאה** שהוגדרה **במינימום** משאים. במרבית הפעמים **יעילות** מזוכרת

בקשר של התוצאות וKİצ'רים. לנוכח לעשות את כל מה שעשינו עד כה, אבל בפחות אנשים ובפחות כסף.

אבל, מנהל עיל איןו בהכרח מנהל אפקטיבי.

האם הטעאה שהמנהל הייעיל משיג, היא הדבר הנכון ביותר לארגון? אולי צריך להשקיע יותר משאבים, כדי להשיג תוצאה שמקדמת יותר את הארגון במידה משמעותית?

האם **ב모ות** המשימות שהמנהל מצליח להשלים, חשובה יותר **ማיבות** התרומה של המשימות לעדי הארגון? המנהל האפקטיבי מצליח להביא את **התוצאות הרצויות ביותר** ביותר לארגון.

עליל איןו בהכרח אפקטיבי



הבדל בין חשיבה מכוונת תוצאות ובין חשיבה תוצאותית

כל מנהל מעוניין להשיג תוצאות. כמובן, המנהל רוצה להשיג תוצאה, והוא מתכוון ומכoon את צעדיו לשם כך. מנהלים מכווני תוצאה יכולים להיות עילאים מאוד בדרכם להשגת התוצאה.

המנהל מכוון התוצאה ישאל את עצמו **"איך להשיג את התוצאה?"** (יעילות). כשהמציאות משתנה, יעדכן המנהל את צעדיו, כדי להשיג את אותה התוצאה בהתאם למצב שהשתנה.

לעומתו, המנהל בעל החשיבה התוצאותית ישאל תחילת את עצמו **"אייזו תוצאה כדאי להשיג?"** (אפקטיביות), ורק אחר כך ימשיך

לתכנן את הדרכך. כשהמציאות משתנה, יבחן המנהל מחדש את התוצאות הנדרשות, ובהתקנים לכך את המשך צעדיו.

החשיבות התוצאותית היא הדפוס השיטתי להגדרת תוצאות אפקטיביות.

סיכום

מנהל ייעיל	מנהל אפקטיבי
עשה את הדברים בצורה הנכונה	עשה את הדברים בהתאם הנכונים
עומד ביעדים שהוגדרו	מזהה יעדים חדשים
נותן דגש לתוצאות	נותן דגש לתחילה
נותן דגש לתשובות	נותן דגש לתפקידים
דווג להגדיל רוחחים או ערך מוסף	דווג ל凱ץ בעולויות
שואל: "איזו תוצאה כדאי להשיג?"	שואל: "יכould להשיג את התוצאה?"
בעל חשיבה מכובנת תוצאות	בעל חשיבה תוצאותית

חשוב לציין שאין סתירה עקרונית בין ייעילות לאפקטיביות. מנהל אפקטיבי יכול להיות גם ייעיל. ואולם, פעמים רבים יהיה קונפליקט נקודתי בינהו, כלומר "תפסת מרובה – לא תפסת". הניסיון למלא את הזמן במשימות ייעילות, יכול לפגוע בעשיית המשימות הנכונות. אלו שתי מטרות נפרדות, שהשלוב ביניהן יכול לתרום להצלחה ממשמעותית בתפקיד.

דוגמאות לניהול אפקטיבי לעומת ייעיל

כדי לחזק את ההבדל בין ייעילות לאפקטיביות, להלן מספר דוגמאות לאופן שבו החבדל משתקף בתחוםים ניהוליים שונים.

ניהול קונפליקטים

דוגמה

ניהול קונפליקטיםיעיל. כדי להגעה מהר לתוצאה ולחסוך במא Mitsim, יבחרו מנהלים בעליים רבים בפתרון של ויתור הדדי, כלומר פשרה. זה הוגן, זה צדק וכל יחסית להגעה להסכמה ולישום. מנהלים אחרים יבחרו בפתרון של תחרות, אם ירגשו שידם על העליונה, ויתאפשר להם לנצל בקונפליקט בזמן קצר גם על חשבון יחסים ארוכי טוח עם הצד الآخر.

ניהול קונפליקטים אפקטיבי. מנהל אפקטיבי יבחר בסגנון של ניהול הקונפליקט, בהתאם לתוצאה שהוא רוצה להשיג, לפי מגוון שיקולים: סוג התוצאה הרצiosa, הזמן העומד לרשותנו, סוג היחסים של המנהל עם הצד الآخر, מידת החשיבות שהמנהל מייחס לאינטרסים של הצד الآخر ועוד. כמשמעות בקונפליקטים בתחום הארגון, בדרך כלל נשאף להשגת שיתוף פעולה, שיסייע בהשגת תוצאה טובה יותר ברמת הארגון, גם אם נראה שbettot הकוצר שיתוף פעולה יכול לדודש מאמצ' רב יותר של המנהלים המעורבים. כאמור, יתכן שפתרון אפקטיבי הוא אינו הפתרון היעיל ביותר.

ניהול זמן

דוגמה

ניהול זמןיעיל. מנהלים בעליים עוסקים כל הזמן בטיפול במושימות, בסינוי מיילים ובניהול של ישיבות ודיוונים. הם נותנים תשואה שהם מנהלים טובים, המצליחים להשתלט על שטח המידע שמתאפשר, ולהטיל ממשימות חדשות לביצוע. הבעיה המרכזית של מנהלים בעליים היא ההטעסקות **בדחוף** **במקום בחשוף.** הם מתמקדים בטיפול בשוטף, במה שהגיעה אליהם במיל, במקום ליזום ולנהל פעילות חשובה לארגון.

ניהול זמן אפקטיבי. מנהל אפקטיבי מתעסק بما שהוא הגדי בחשוף. הוא מקצה לעצמו שעת שבחן הוא מתמקד בהשגת היעדים שהוא הגדר, ומתייחס למיל וטלפון באמצעות תקשורת ולא מקור למשימות לטיפול. בחליט יתכן שמנהל אפקטיבי לא יטפל בכל המילאים שלו, ואין בכך שום פסול, כל עוד הוא יודע לתעדך נכון את המילאים החשובים.

ניהול ישיבות



ניהול ישיבה עילית. ישיבה עילית נמדדת בדרך כלל באופן הניהול שלה: נשלח חומר רכוע, הכולם הגיעו בזמן, הישיבה נוהלה לפי התוכן שנקבע מראש, המיצג היה מוסדרת, הופץ סיכום דיון עם משימות למשך וכו'.

ניהול ישיבה אפקטיבית. כיצד מודדים ישיבה אפקטיבית? על פי התוצאה שרצו לחשגו. אם המטרה הייתה לקבל החלטה חשובה, נבדוק אם העלחנו לקבל החלטה טובה בתהליך מסודר. אם מטרת הישיבה הייתה עדכון כל הנוכחים בהתקדמות, נבדוק אם בתום הישיבה אכן קיבלו כל המשותפים את רמת העדכון המוצופה. אם מטרת הישיבה הייתה לחקור שימושה שהשתבשה, ייתכן שדווקא "מאפייני ישיבה עילית" (קצרה ונכמדת לאגדה שנקבעה מראש) יחלו בפתחות הנדרשת מהמשותפים.

ניהול שיחת מושב



שיחת מושב עילית. תהליך מושבiesel מתרגם בדרך כלל לתהליך קצר ו"מתוקתק", ללא השתווויות. התופעה מתגברת כשהשCONDועדים רבים, וההנהלה לוחצת ומכתיבה לוחות זמינים לסיים בפרק זמן קצר את תהליך המושב הארגוני. במקום להתמקד בתוצאה, מנהלים רבים מתקדמים בתהליך המושב: איך למלא את הטפסים? מה המשמעות של כל מאפיין? מתי והיכן לקבע את השיחה? וכו'.

שיחת מושב אפקטיבית. מושב אפקטיבי הוא מושב שתורגם לשינוי הנהגות רצוי לאורך זמן. כדי להגיע לתוצאה הרצiosa, נדרש עבודה הכנה של **הגזרת התוצאה**, ורק לאחר מכן הדרכים להגיע אליה באמצעות שיחת המושב.

ניהול פרויקטים

דוגמה

ניהול פרויקט עיל: בדרך כלל נמדד אם עמד הפרויקט בעדימם שהוגדרו מבחינות זמן, מבחינות תקציב ו מבחינות תכולה. מאפיין נוסף של ניהול פרויקטים עיל הוא אם התנהל הפרויקט ב佗חה חסכונית ומדויקת.

ניהול פרויקט אפקטיבי: הממד העיקרי של ניהול פרויקט אפקטיבי הוא מידת העמידה **ביעדים הארגוניים** של הפרויקט. למשל, ייתכן שפרויקט חרוג בתקציב או בזמן, אך תרם תרומה משמעותית לעידיו הארגון. נוסף על כך, יתכן שהפרויקט הסתיים לשבעות רצון הלוקוח, גם אם לא עמד בכל היעדים המקוריים שהוגדרו. מנגד, יתכן פרויקטים שעמדו בתקציב ובזמן, אך הסתיימו ללא תוצאות עסקיות טובות, כלומר היו עיליים אך לא אפקטיביים.

ניהול שירות לקוחות

דוגמה

שירות לקוחות עיל. הייעילות בדרך כלל מתיחסת לכמות פניות שמטופלת בשעה, ולמשך הזמן הממוצע של טיפול בכל פניה.

שירות לקוחות אפקטיבי. האפקטיביות תימדד על פי ממד שביעות הרצון של הלוקוחות. האם השירות מושכים מהשירות שהם מקבלים? אולי טיפול מהיר ו"יעיל" יגרום **דווקא ניכור ותסכול?**

היבט נוסף של אפקטיביות השירות לקוחות הוא היכולת ללמידה מגוון של פניות, כדי לייצר פתרונות בארגון שינדלו את שביעות הרצון של לקוחות באמצעות מוצרים חדשים, תהליכיים חדשים וכדומה.

אלו רק כמה דוגמאות להמחשת ההבדל בין אפקטיביות ליעילות. אפשר כמובן לתת דוגמאות בתחוםים ניהול נספחים. למשל, תהליך גiros עובדים חדשים יעל לעומת תהליך גiros אפקטיבי, הדרכות עובדים יעילות, לעומת הדרכות עובדים אפקטיביות וכו'.